

**Аналитическая справка по результатам  
Внутренней системы оценки качества образования  
в МАДОУ «Детский сад № 394 комбинированного вида с татарским языком  
воспитания и обучения» Советского района г. Казани за 2022-2023 уч. год**

Основание проведения внутренней оценки качества образования:

- Приказ «О проведении процедуры ВСОКО» МАДОУ «Детский сад № 394»
- Положение о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ «Детский сад №394»;
- Программа ВСОКО МАДОУ «Детский сад №394»;
- Годовая циклограмма ВСОКО МАДОУ «Детский сад №394».

Цель ВСОКО: установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования. Анализ внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ «Детский сад №394» включает в себя следующие критерии и показатели:

- 1. Качество содержания и организации образовательной деятельности;**
- 2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;**
- 3. Качество результатов образовательной деятельности.**

Определение качества образования осуществлялось рабочей группой из числа работников МАДОУ «Детский сад № 394»:

руководитель группы, заведующий – Л.З. Ганиева,  
члены группы:

- Мухамадеева Г.М.- зам.заведующего по ХР,
- Галиуллина Г.Н.- старший воспитатель,
- Хомутецкая Е.А.- председатель первичной профсоюзной организации,
- Чуйко О.А.- воспитатель,
- Гущина Л.Н.- воспитатель,
- Гафиятуллина Г.А.- инструктор по физической культуре.

В процессе проведения контрольно-оценочных действий, на основании полученных рабочей группой данных о качестве объектов ВСОКО составлена настоящая «Аналитическая справка по результатам внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ «Детский сад № 394» за 2022-2023 учебный год, в которой представлены выводы о качестве Основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в МАДОУ; условиях ее реализации; образовательных результатах воспитанников и соответствие образовательной деятельности потребностям родителей (законных представителей) воспитанников.

Выводы, представленные в настоящей «Аналитической справке по результатам внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ «Детский сад № 394» являются необходимыми для администрации МАДОУ в качестве оснований для принятия управленческих решений о возможных направлениях развития МАДОУ, а также представляют интерес для работников МАДОУ, представителей родительской общественности и учреждений и организаций, заинтересованных в управлении качеством образования и развитии системы дошкольного образования.

### **1. Качество содержания и организации образовательной деятельности**

В МАДОУ «Детский сад № 394» созданы условия для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО). Для нормативно-правового обеспечения реализации ООП ДО имеется документация соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДО и др.).



Основная образовательная программа МАДОУ Детский сад №394» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ №1155 Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года №373 г. Москва).

Программа спроектирована в соответствии с ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (Одобреной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015 г № 2/15). Региональный компонент Программы построен на основе программы: Сөөнеч-Радость познания: Региональная образовательная программа дошкольного образования/ Р.К.Шаехова – Казань: Магариф- Вақыт,2016.; Учебно – методический комплект “Говорим по татарски” (под редакцией Зариповой З.М., Кидрячевой Р.Г., Шариповой Л.А.);УМК для детей 4-7 лет «Татарча сөйләшәбез” (Говорим по татарски) – в полном объеме;УМК для детей 2 – 7 лет “Туган телдә сөйләшәбез” частично на основе результатов диагностики владения татарским языком детей-татар. Основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №394» в 2022-23 уч. году осваивали 335 детей в группах общеразвивающего вида.

Программа ДОУ определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Содержание ООП ДОУ определено совокупностью образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Содержание Основной образовательной программы выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода.

Основная образовательная программа ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования. В ООП ДО МАДОУ «Детский сад №394» (далее Программа) включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.

Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей.

Содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В Программу включено содержание коррекционной работы, описаны условия для обучающихся с ОВЗ (группа компенсирующей направленности для детей с ТНР).

В Программу включен организационный раздел: описание материально-технического обеспечения ООП ДО.

Содержание Программы выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода. Интегративный подход дает возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферы личности ребенка. От педагога требуется развитая педагогическая рефлексия, способность строить педагогический процесс по модели субъект-субъектного взаимодействия с ребенком на основе педагогической диагностики.

В осуществлении индивидуально-дифференцированного подхода к детям воспитателю помогут краткие характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.

Объем обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса и приоритетного направления (социально-коммуникативное развитие дошкольников), а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования. Обязательная часть Программы составляет не менее 60 % объема. Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со стороны потребителей и в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая – игра).

Таким образом, итоговая качественная оценка Программы: все критерии оценки признаны соответствующими требованиям ФГОС ДО. У педагогов всех возрастных групп и специалистов МАДОУ «Детский сад №394» разработаны рабочие программы, обеспечивающие образовательную деятельность. Рабочие программы педагогов рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются приказом заведующего на начало учебного года. Рабочие программы размещены на официальном сайте МАДОУ «Детский сад №394» в разделе «Образование».

Срок реализации программ – 1 год.

Рабочие программы определяют содержание и организацию образовательного процесса на уровне ДОУ. Обеспечивают развитие детей дошкольного возраста с учётом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей, учитывают интересы и потребности детей и родителей, воспитанников, приоритетные направления и культурно-образовательные традиции.

По итогам изученных материалов, можно сделать вывод о том, что рабочие программы педагогов соответствуют требованиям законодательства РФ в области образования и способствуют обеспечению качества дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад №394».

Воспитательная работа в 2022/23 учебном году была построена в соответствии с календарным планом мероприятий, реализующихся согласно ООП ДО, и рабочей программой воспитания МАДОУ № 394 (далее — РПВ).

Цель воспитания в МАДОУ «Детский сад № 394»: самоопределение и социализация детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Конкретизация общей цели воспитания, применительно к возрастным особенностям воспитанников, позволяет выделить в ней следующие задачи, выполнение которых необходимо реализовывать на разных этапах дошкольного образования детей от 3 до 7 лет:

1. Поддержка традиций дошкольного учреждения в проведении социально значимых образовательных и досуговых мероприятий.

2. Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка, социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств.

3. Создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями.

4. Формирование общей культуры личности ребенка, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции.

5. Организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека.

6. Воспитание у ребенка чувства собственного достоинства, патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

7. Использование воспитательного ресурса развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.

8. Объединение воспитательных ресурсов семьи и МАДОУ «Детский сад № 394» на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества.

9. Установление партнерских взаимоотношений МАДОУ «Детский сад № 394» с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах воспитания, развития и образования детей.

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете. Для составления аналитической справки использовались результаты анализа, наблюдения, анкетирования.

Работа велась в соответствии с программным и методическим обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы образования проводились на основе деятельности с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Рабочая программа воспитания была принята и утверждена на заседании установочного педагогического педсовета (протокол от 28.08.2021 № 1).

Реализация календарного плана воспитательной работы

Планирование системы мероприятий по реализации программы воспитания включает общесадовские и групповые.

Групповые планы строятся на основе возрастных особенностей и индивидуальных интересов детей, а также материала, рекомендованного комплексной образовательной программой. В младшем дошкольном возрасте акцент сделан на формировании самостоятельности ребенка в быту и сенсорное развитие, в среднем — на формировании представлений о труде человека и профессиях, а также о семье, формировании эталонных представлений о добре и зле на основе художественной литературы, в старшем возрасте — представлении о стране и государстве, формировании начальных географических и исторических знаний, формировании культуры поведения в общественных местах и представлений о правилах вежливости.

В рамках реализации РПВ согласно календарно-тематическому планированию были реализованы следующие мероприятия по модулям:

Основные направления	Ключевые мероприятия	Возрастные группы	Ответственный
Патриотическое	<p>Детский праздник «День знаний»</p> <p>«Всемирный день защиты животных». Викторина «В мире животных»</p> <p>«Праздник белых журавлей» Праздничное мероприятие</p> <p>«День народного единства». Видеопоздравление</p> <p>«День Конституции». Организация выставки детских работ «Символы России».</p> <p>«Защитники земли русской» Развлечение «Вместе с папой интересней»</p> <p>Акции «Бессмертный полк»</p> <p>Виртуальные путешествия по родному городу</p>	Старшие и подготовительные группы	Воспитатели
Социальное	<p>«День дошкольного работника» Сюжетно – ролевая игра «Детский сад»</p> <p>Месячник безопасности. Конкурс плакатов «Советы доктора Айболита»</p> <p>«День энергосбережения» Акция: «Сдай батарейку»</p> <p>«Кормушка для птиц». Выставка «Кормушки»</p> <p>«Международный день семьи». Акция «Дарим ромашки»</p> <p>«День защиты детей». Досуг в рамках Дня защиты детей</p>	Средние, старшие и подготовительные группы	Воспитатели
Познавательное	«День знаний». Праздничное развлечение	Старшие и подготовительные группы	Воспитатели

	<p>Акция «День пожилого человека»</p> <p>«Неделя безопасности» Участие в конкурсе рисунков, поделок по безопасности</p> <p>«День заповедников и национальных парков». Организация выставки детских работ.</p> <p>«Экспериментирование» . Совместная деятельность в центре экспериментирования</p>		
Физическое и оздоровительное	<p>«Неделя здоровья». Народные подвижные игры и соревнования. Викторина «Витамины»</p> <p>«Хочу быть здоровым» Спортивный досуг «Радуга здоровья»</p> <p>«День народного единства» Игры народов Поволжья. Спортивное развлечение ко Дню народного единства</p> <p>Комплекс досуговых мероприятий «Зимние забавы»</p> <p>«День защитника Отечества» Подвижные игры: «Меткий стрелок», «Полоса препятствий»</p> <p>«Всемирный день здоровья» Эстафеты и соревнования, посвященные празднику</p> <p>«День космонавтики» Спортивный досуг ко Дню космонавтики</p> <p>«Неделя безопасности». «Безопасность на водоёмах»</p>	Средние, старшие и подготовительные группы	Воспитатели
Трудовое	<p>«День матери». Изготовление поздравительных открыток для мам.</p> <p>«Новый год». Изготовление елочных игрушек из соленого теста.</p>	Все возрастные группы	Воспитатели

	<p>Праздник Дружбы. Выставка книг о дружбе</p> <p>«Международный день театра» Мастерская. Изготовление театральной афиши</p> <p>«Комнатные растения». Трудовая деятельность в центре природы</p> <p>«День Космонавтики». Изготовление модели спутника и солнечной системы.</p> <p>Мастерим и развешиваем скворечники</p> <p>«День строителя» проектная деятельность (конструирование или создание макета здания, стройплощадки, подъемного крана и др.);</p>		
Этико-эстетическое	<p>«Осень золотая» Праздник «Осенины»</p> <p>«День доброты» Проектная деятельность</p> <p>Детский праздник, посвященный Дню матери</p> <p>«Новый год и Рождество» Праздничное развлечение «Новый год»</p> <p>«8 Марта». Праздничный концерт к 8 марта</p> <p>«Неделя русской культуры» . Создание фото - газеты «В гостях у театра»</p>	Все возрастные группы	Воспитатели

Все мероприятия направлены на интегрированное решение задач РПВ, особое место в воспитании отводим направлению: формирование личности ребенка, нравственное воспитание, развитие общения, поскольку это является основной позитивной социализации дошкольника.

Общесадовские мероприятия строились с опорой на календарь праздников и памятных дат и включают в себя:

- гражданские праздники — Новый год, 8 Марта, 23 Февраля, 9 Мая; «День народного единства»; «День государственного флага»; «День Республики. День города»;

- традиционные сезонные праздники на основе фольклора — праздник Осени, Масленица, Навруз, Сабантуй
- профессиональные праздники — День воспитателя, День космонавтики;
- экологические праздники — День земли, День воды, День птиц, День домашних питомцев;
- культурологические праздники — культурологические праздники — День музыки, День театра, День детской книги;
- памятные даты — памятные даты — день рождения Г. Тукая, М. Джалиля;
- праздники социально-коммуникативной направленности — День смеха, День доброты, День матери, День отца.

Мероприятия проходили с участием родителей в качестве зрителей в дистанционном и очном формате. Педагоги использовали различные формы образовательной деятельности: праздники, досуги, выставки, акции, тематические дни, благотворительные ярмарки.

**Вывод:** в результате анализа системы мероприятий по реализации рабочей программы воспитания можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и реализации календарного плана воспитательной работы. Мероприятия проведены в полном объеме с учетом этно-региональной составляющей

### **Совместная деятельность взрослых и детей по реализации РПВ**

РПВ в детском саду реализуется в совместной деятельности педагогов и детей в процессе ООД, образовательной деятельности в режимных моментах и в самостоятельной деятельности детей, а также в совместной деятельности в процессе взаимодействия ДОУ и семьи. Чтобы определить, сформированы ли у педагогов коммуникативные навыки и компетенции, которые нужны, чтобы реализовать программу воспитания, была проведена оценка по двум направлениям: внутреннему и внешнему. Для внутренней оценки использовались следующие формы:

- наблюдения и анализ практической деятельности педагогов;
- анализ продуктов творческой деятельности детей.

Внешнюю оценку работы педагогов по развитию личности ребенка оценили родители воспитанников при помощи анкетирования. Из 84 родителей, принявших участие в опросе положительно оценили совместную деятельность педагогов с детьми 88%, 12% - выразили замечания. Родителям не хватает индивидуального дифференцированного подхода в общении педагога с детьми и родителями. У большинства родителей (законных представителей) есть общие представления о целях воспитания детей, но мало конкретных знаний о том, каковы их физические и психические возможности, какими способами воспитывать у них необходимые умения, навыки, привычки поведения, качества характера и т. п. Поэтому в семьях нередко можно встретиться как с завышением, так и с занижением требований к детям, с преобладанием словесных методов воздействия и недостаточным использованием более эффективных средств воспитания. Таких как:

- труд детей;
- совместной деятельности со взрослыми;
- ознакомления с природой и явлениями общественной жизни.

**Вывод:** оценка совместной деятельности педагогов с детьми, совместной деятельности в процессе взаимодействия ДОУ с семьей показывает, что необходимо развивать индивидуальные формы работы, учитывающие особенности воспитанников и семей. Необходимо развивать современные эффективные формы взаимодействия с семьей по развитию личности ребенка: дистанционные формы, совместные проекты, акции, конкурсы



## Общие выводы

Воспитательный процесс в ДОУ осуществляется с соблюдением ряда педагогических условий:

- лично ориентированное взаимодействие взрослых с детьми; – предоставление каждому ребенку возможности выбора деятельности, партнера, средств и пр.;
- создание развивающей предметно - развивающей образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности. В условиях развивающей среды ребенок реализует свое право на свободу выбора деятельности.

Средством воспитания выступают разнообразные виды детской деятельности: коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная при ведущей роли игры. Она органично вплетается в ткань всей жизни ребенка, в его жизненное пространство.

Воспитательное значение игры состоит как в том, что дошкольники отражают в ней различные стороны социальной жизни, так и в том, что в игровом коллективе у дошкольников возникает потребность регулировать взаимоотношения со сверстниками, складываются нормы нравственного поведения, проявляются нравственные чувства. В игре дети активны, творчески преобразуют то, что ими было воспринято ранее, свободнее и лучше управляют своим поведением. У них развиваются субъектные свойства, формируется поведение, опосредованное образом другого человека. В результате постоянного сравнения своего поведения с поведением окружающих людей у ребенка появляется возможность лучшего осознания самого себя, своего «Я». Все это самым непосредственным образом влияет на социально-личностное развитие дошкольника.

В процессе воспитания дошкольник приобретает опыт организации и участия в самостоятельной индивидуальной и совместной деятельности со взрослыми и сверстниками. Под самостоятельной деятельностью детей понимается свободная деятельность дошкольников в условиях созданной педагогами развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей свободный выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

Под совместной деятельностью взрослых и детей понимается деятельность двух и более участников (взрослых и воспитанников) по решению общих задач на одном пространстве и в одно и то же время. Она отличается наличием партнерской позиции взрослого и партнерской формой организации (сотрудничество взрослого и детей, возможность свободного размещения, перемещения и общения детей). В ситуации совместной деятельности ребенок получает ценный личный опыт установления разнообразных форм контактов со сверстниками и взрослыми, проявляет нравственные качества.

Особую роль в воспитании дошкольников играет общение. Эмоциональное, деловое, познавательное и личностное общение ребенка с воспитателем и сверстниками дает ребенку ценную социальную практику коммуникации и взаимопонимания с людьми.

Успех воспитательного влияния зависит от умения педагога пробудить коммуникативную активность детей в общении, от развитой педагогической рефлексии воспитателя, способности строить отношения с ребенком по модели субъект-субъектного взаимодействия, на основе педагогической диагностики особенностей его развития, поведения и деятельности. Дети раннего и дошкольного возраста особенно нуждаются в материнском отношении и эмоциональной поддержке воспитателя.

Каждый ребенок развивается в своем темпе. Задача воспитателя, как следствие, состоит в том, чтобы бережно относиться к этому процессу, создавать условия для естественного индивидуального личностного роста, отслеживать характер изменений, происходящих с ребенком, его продвижение и достижения; определять эффективность влияния реализуемых педагогических условий; ориентировать педагогическую оценку на относительные показатели

детской успешности (сравнение сегодняшней результативности ребенка с его собственными вчерашними достижениями).

Воспитательный процесс в ДОУ охватывает важнейшие сферы физического, психического и личностного развития дошкольника и предусматривает обеспечение полноценного физического развития, охрану и укрепление физического и психического здоровья ребенка, разностороннее развитие познавательных, коммуникативных, художественных способностей, социально-ценностных представлений, опыта нравственного поведения и культуры общения.

Содержание воспитания связано с приоритетными направлениями современного дошкольного образования: физическое, познавательно-речевое, художественно - эстетическое и социально-личностное развитие детей. Соответственно этим направлениям определяются основные составляющие воспитательного процесса.

Детский сад имеет опыт социального партнерства с различными организациями и учреждениями социума. Взаимодействие ДОУ с социумом включает в себя: работу с государственными структурами и органами местного самоуправления; взаимодействия с учреждениями здравоохранения, образования, науки и культуры, с семьями воспитанников детского сада.

Взаимодействие каждого из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и других нормативных актов.

Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в детском саду, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с педагогическими коллективами школ, детскими садами, библиотекой.

В целях повышения профессиональной компетентности педагогов по формированию у детей наглядно-образного, понятийного и логического мышлений, математических представлений, предпосылок развития надпредметных навыков, путем обогащения развивающей предметно-пространственной среды и используя инновационные формы работы по познавательному развитию, способных индивидуальному развитию каждого ребенка был проведен педсовет «Формирование элементарных математических представлений». В рамках подготовки к педсовету была проведена тематическая проверка «Создание условий в группе по формированию элементарных математических представлений с учетом ФГОС ДО», которая показала, что можно сделать выводы, что в целом работа воспитателей всех возрастных групп по формированию элементарных математических представлений у детей ведется планомерно, целенаправленно и систематически.

Образовательный процесс в группах строится на основе типовой программы под редакцией Н. Е. Вераксы «От рождения до школы», ФГОС ДО. В процессе формирования математических представлений у дошкольников педагоги используют разнообразные методы обучения и умственного воспитания: практические, наглядные, словесные, игровые. В формировании элементарных математических представлений ведущим принято считать практический метод, включающий в себя: игры, элементарные опыты, моделирование, решение проблемных ситуаций. Однако, в календарных планах не достаточно отражена, либо вообще не запланирована работа с родителями по данной теме. Воспитатели не планируют настольные, сюжетно-ролевые игры, а также физминутки, считалочки, чтение художественной литературы, праздники и развлечения с математическим содержанием.

Таким образом, работа педагогического коллектива по формированию элементарных математических представлений у детей ведется на достаточном уровне. Педагогам нужно принять во внимание, что педагогические условия по формированию математических представлений у детей заключаются в повышении компетентности педагогов, зависят от объема и уровня их педагогических компетенций. Также зависят от уровня созданной в соответствии с ФГОС ДО развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном учреждении и объема работы по взаимодействию с родителями.

На основании детального анализа работы по формированию элементарных математических представлений у детей во всех возрастных группах, воспитателям рекомендовано:

1. Педагогам дошкольного учреждения систематически и целенаправленно проводить работу по формированию элементарных математических представлений у детей, уделяя особое внимание формированию пространственно-временных отношений, решению математических задач.

2. В календарном плане регулярно отслеживать и планировать предварительную работу, разные виды игр, особенно сюжетно-ролевых, как для подгруппового использования, так и для индивидуальной работы с детьми, совместную деятельность в режимные моменты математического содержания.

3. Продолжать пополнять мини-центры занимательной математики развивающими играми, создать доступную насыщенную предметно-пространственную среду для развития познавательного интереса у детей.

4. Провести для родителей открытые занятия-игры с детьми по формированию элементарных математических представлений дошкольников на родительских собраниях.

В 2022-2023 году была продолжена работа по развитию взаимодействия с родителями в решении задач здоровьесбережения и снижения заболеваемости воспитанников. На базе детского сада продолжена реализация федерального проекта Новосибирского НИИ гигиены «Основы здорового питания дошкольников». 43% родителей и педагогов обучились по данной программе, повысив компетентность в вопросах детского питания; педагоги полученные знания применяют в образовательной деятельности с детьми. Повышение компетентности педагогов в области организации взаимодействия с родителями очень важно для конструктивного сотрудничества. В детском саду систематически проводится дифференцированная работа с родителями, коллектив стремится осуществлять преемственность и единство требований воспитания в семье и детском саду, особенно в вопросах здоровьесбережения и коррекции детского развития. В целях более глубокого ознакомления родителей с воспитательно-образовательной работой в детском саду на общем родительском собрании в начале учебного года были представлены основные ее направления. В течение года родители были в дистанционном формате ознакомлены с досуговыми и праздничными мероприятиями для детей, что способствует налаживанию взаимопонимания и эффективного взаимодействия. Во всех возрастных группах организованы формы работы по информированию родителей о ходе образовательного процесса: консультации, показы открытых занятий, наглядная информация, совместные мероприятия – творческие конкурсы, праздники, субботники. Музыкальным руководителем, воспитателями групп были подготовлены и проведены музыкальные праздники и развлечения с участием родителей: «Новогодняя сказка», «Масленица», «8 Марта», «День защитника Отечества», «Выпускной бал».

Силами инструктора по физической культуре и воспитателей были проведены совместные спортивно-развлекательные мероприятия: «День здоровья», «Моя спортивная мама», «Зимние забавы», «Мы- будущие олимпийцы!»

Проблеме физического развития уделялось особое внимание, были организованы:

- РМО: «Современные формы укрепления здоровья дошкольников и формирование навыков ЗОЖ в режиме дня в соответствии с ФГОС ДО», «Лучшие методики и технологии, используемые в физическом развитии детей дошкольного возраста Семинар «Теоретические основы сотрудничества детского сада и семьи в физическом воспитании детей»;

- консультация для воспитателей.

Под контролем ст. медсестры выполняются рекомендации по оздоровлению детей:

- соблюдение норм СанПиН;

- соответствие одежды сезону и условиям;

- тщательный фильтр;

- регулярное закаливание: ходьба после сна по ребристым дорожкам, мытье рук до локтя и лица прохладной водой;
- соблюдение режима прогулок;
- соблюдение питьевого режима;
- соблюдать режим проветривания и кварцевания;
- соблюдение режима ДА: включение в режим динамических пауз и часов, регулярная утренняя зарядка и гимнастика пробуждения.

Инструктору по физкультуре Гафиятуллина Г.А. внедряет в практику современные формы и методы работы по физическому развитию в соответствии с ФГОС ДО, использует в работе оздоровительные методики по профилактике нарушений ОДА у детей и укреплению дыхательной системы; осуществляет индивидуально-дифференцированный подход в коррекционно-оздоровительной работе.

Воспитатели регулярно осуществляют проверку состояния оборудования и игрушек. Воспитателям младших групп, следят за соответствием одежды детей в группах, на прогулке гигиеническим требованиям и температурным условиям; уделяют особое внимание формированию навыков поведения за столом. Воспитатели обеспечивают соблюдение требования к физкультурной форме, осуществляют более тесное взаимодействие с физинструктором при подготовке к занятию и в процессе его проведения, учитывают результаты занятия при планировании индивидуальной работы по ОВД.

Воспитателям в план физкультурно-оздоровительной работы регулярно включают гимнастику после сна, гимнастику для глаз для профилактики усталости, индивидуальную работу по физическому воспитанию.

Воспитателям рекомендуется регулярно планировать работу по формированию предпосылок ЗОЖ в интеграции с другими образовательными областями; периодически планировать обновление предметно-развивающей среды по физическому развитию для побуждения детей к двигательной активности.

Во всех группах для удовлетворения потребностей детей в индивидуальных и подгрупповых играх необходимо увеличить количество экземпляров оборудования продумать размещение инвентаря в зоне доступности для детей, обновить и пополнить атрибуты для подвижных игр.

В ДОУ разработана система оздоровления детей: всех возрастных группах обязательные закаливающие мероприятия проводятся под контролем старшей медсестры: воздушные ванны, оздоровительная гимнастика после сна, точечный массаж, ходьба по ребристой доске, массажным дорожкам, умывание прохладной водой, полоскание рта после еды.

## **2. Качество условий ДОО, обеспечивающих образовательную деятельность**

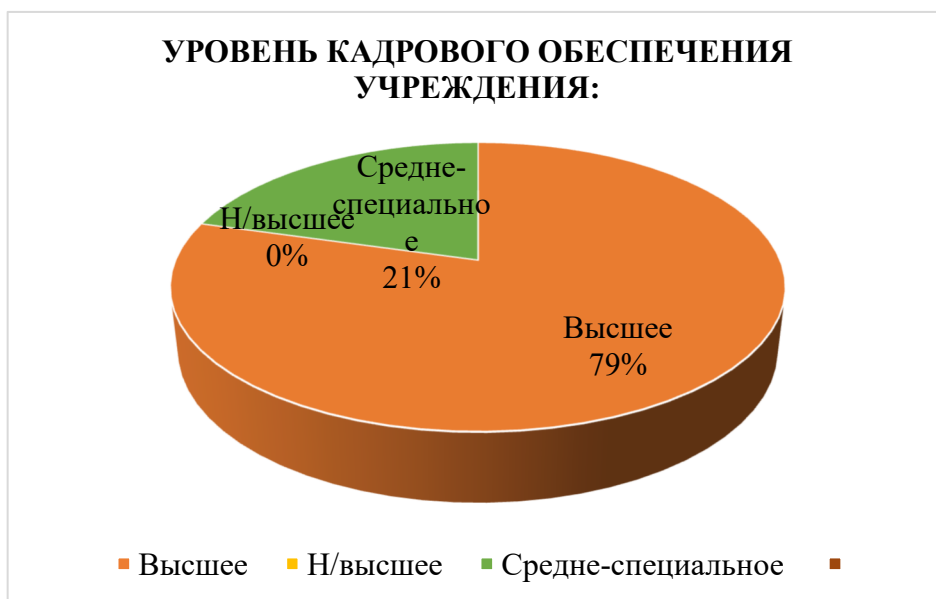
### **Кадровые условия:**

В 2022/2023 учебном году в детском саду работал педагогический коллектив в составе 30 педагогов и заведующий: 20 воспитателей (в том числе 2 воспитателя по обучению татарскому (родному) языку), 1 старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 4 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог. По штатному расписанию пед. коллектив укомплектован полностью.

Образовательный уровень педагогов:

Год	Всего педагогов	Образование		
		высшее	н/высшее	среднее специальное
2020-2021	30	23(76,6 %)	0	7(23,3 %)

2021-2022	30	22(73,3%)	0	8(26,7)
2022-2023	30	23(76,6 %)	0	7(23,3 %)



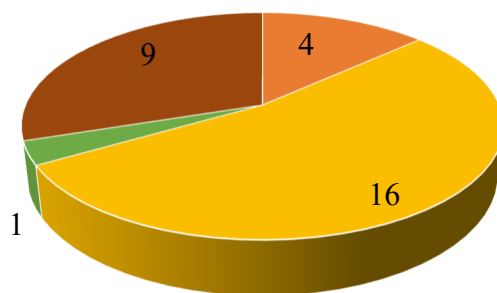
Одним из основных направлений методической работы МАДОУ является отслеживание результатов динамики не только развития ребенка, но и педагогической компетентности воспитателя, что помогает определить цели, пути и формы дальнейшей работы. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности МАДОУ стала сформированность у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте.

**Категорийность педагогов:**

Год	Всего педагогов	Категория			
		Высшая	Первая	СЗД	Без категории
2020-2021	30	3 (10%)	25 (83,3%)	0	2 (6,66%)
2021-2022	30	3 (10%)	17(56,7%)	1(3,3%%)	9(30%)
2022-2023	30	4(13.33%)	16(53.33%)	1(3,3%%)	9(30%)



### КАТЕГОРИЙНОСТЬ:

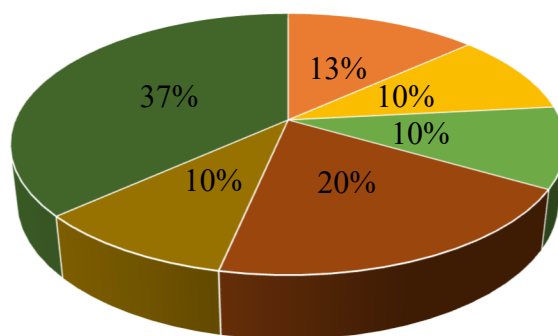


■ Высшая ■ Первая ■ СЗД ■ Без категории

### Стаж педагогической работы:

0-5 лет- 13% (4 человека);  
 3-5 лет-10% (3 человека);  
 6-10 лет -10% (3 человека);  
 11-15 лет - 20% (6 человек)  
 16-20 лет -10 % (3 человека);  
 20 и более - 37% (11 человек)

### СТАЖ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

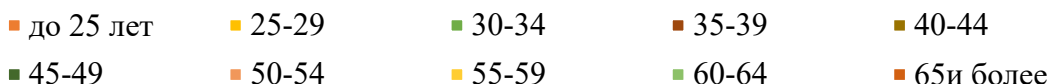
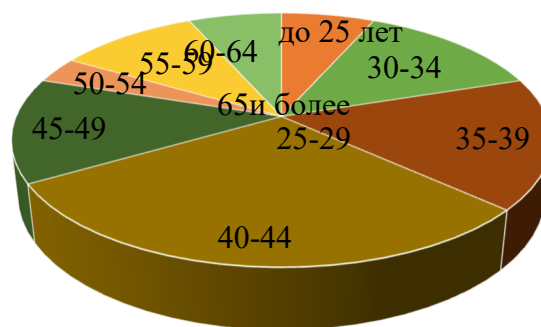


■ 0-5лет ■ 3-5лет ■ 6-10лет ■ 11-15лет ■ 16-20лет ■ 20 и более лет

### Возрастной ценз педагогов:

до 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 -64	65 и более
2	0	4	5	9	4	1	3	2	0

### ВОЗРАСТНОЙ ЦЕНЗ:



Все педагоги своевременно в установленные сроки проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации. График повышения квалификации выполняется своевременно.

#### Повышение социальной активности и деловой квалификации

**В 2022-2023 учебном году следующие педагоги прошли курсы повышения квалификации:**

	Ф.И.О. педагога	Тема курса
1.	Гаптуллена Ильзира Зинатулловна	Игра как универсальное средство интеграции детских видов деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)
2.	Гафиятуллина Гульшат Амировна	Актуальные вопросы теории и методики физического воспитания дошкольников в соответствии с ФГОС ДО
3.	Голикова Татьяна Викторовна	Логопедическое сопровождение детей с ОВЗ в инклюзивном образовании
4.	Гущина Лариса Николаевна	Игра как универсальное средство интеграции детских видов деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)
5.	Минемуллина Фануза Раисовна	Новые возможности STEAM-образования в развитии интеллектуальных и творческих способностей детей дошкольного возраста (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)
6.	Митушова Ольга Валериевна	Развитие профессиональной компетентности музыкального руководителя ДОО с учетом национальных и культурных ценностей (в том числе

		16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)
7.	Нуруллина Гузель Делшатовна	Игра как универсальное средство интеграции детских видов деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)
8.	Сайфутдинова Саманта Рустемовна	Игра как универсальное средство интеграции детских видов деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)
9.	Сафина Эльза Назировна	Логопедическое сопровождение детей с ОВЗ в инклюзивном образовании
10.	Тухватуллина Гульшад Нурғалиевна	Междисциплинарный подход к вопросам организации и проведения логопедической работы с детьми дошкольного возраста в условиях развития инклюзивного образования
11.	Файзрахманова Гулия Ильясовна	Деятельность воспитателя дошкольной образовательной организации в сохранении языкового и культурного наследия народов Республики Татарстан
12.	Халиуллина Светлана Адиковна	Игра как универсальное средство интеграции детских видов деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)
13.	Хасанова Гульгена Исламбиковна	Деятельность воспитателя дошкольной образовательной организации в сохранении языкового и культурного наследия народов Республики Татарстан
14.	Шакирова Гулия Васильевна	Особенности организации образовательного процесса в группах раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО.

**Прохождение аттестации в 2022-2023 учебном году:**

№	Ф.И.О. педагога / должность	Категория	Сроки	Ответственные
1	Зарипова Альбина Наилевна	первая	декабрь 2022	Старший воспитатель
2	Андреева Карина Викторовна	первая	декабрь 2022	
3	Муртазина Ильясия Фаритовна	высшая	декабрь 2022	

4	Хабибуллина Рашида Ринатовна	первая	декабрь 2022	
5	Шарафутдинова Миляуша Ханафеевна	первая	декабрь 2022	

Методической службой ДОО созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

- существует план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров;
- ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования и повышения квалификации, участия в профессиональных конкурсах муниципального и регионального уровней.

Выводы: в ДОО созданы удовлетворительные кадровые условия, укомплектованность кадрами в соответствии со штатным расписанием – 100%

**МАДОУ «Детский сад №394» в 2022-2023 учебном году участвовал в районных, городских, республиканских и т.п. мероприятиях:**

- Районный этап городского конкурса «Видео-визитка образовательного учреждения» среди образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования- диплом 3 место;
- Районный этап республиканского фестиваля детских юношеских театров «Сайяр» постановка «Тылсымлы китап»- диплом 2 место;
- Районный этап городского конкурса «Татар малае» - диплом лауреата и «Татар кызчыгы» - диплом 2 место;
- Республиканский конкурс детских мультипликационных фильмов, приуроченный к Году родных языков Республики Татарстан «Разноцветные Поволжья»- диплом 2 место;
- Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Леонардо»- диплом финалиста (грант);
- Городской конкурс «Психологическая служба образовательной организации» в номинации «Удачный старт»- диплом победителя;
- Районный этап городского конкурса «Джалиловские чтения» в номинации «М.Джалиль на языках народов мира»- диплом 2 место; в номинации «М. Джалиль на русском языке»- диплом 2 место;
- 50 лучших инновационных идей для Республики Татарстан. В номинации «Инновации в образовании»- диплом (грант);
- Конкурс «Поддержка муниципальных дошкольных образовательных организаций в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан, в рамках Года родных языков и народного единства»- победители конкурсного отбора на соискание гранта. 2022г.
- Республиканский конкурс среди педагогов, осуществляющих воспитание и обучение на родном языке, на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории РТ -победители (грант)
- Районный этап городского конкурса образовательных видеороликов “Большая игротека-2022”- в номинации “Выходи во двор играть”- диплом 3 место, в номинации “Игры для малышей”- диплом лауреата;

▪ Районный этап всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторсырья “Наши друзья-Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов”- приказ №135 от 30.04.2022г.- 2 место;

▪ Республиканский конкурс авторских и стилизованных дидактических настольных игр для детей дошкольного и школьного возраста из бросового материала “ЭКОФЕНТЕЗИ”- диплом I степени;

▪ Районный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Новогодняя игрушка- 2022» в номинации «Символ года» -диплом I степени, в номинации «Подарок» -диплом I степени, в номинации «Воздушный шар» -диплом II степени;

▪ Республиканский конкурс «Лучший персональный сайт педагога-2022»- диплом I степени;

▪ Республиканский конкурс «50 инновационных идей для Республики Татарстан» в номинации «Инновации в образовании»- диплом (грант). 2023г.

▪ Открытая олимпиада для дошкольников «Умка», диплом победителя;

▪ Районный этап городского конкурса «Татар малае-2023» - диплом 3 место и «Татар кызчыгы-2023» - диплом 1 место;

▪ Районный этап городского конкурса юных чтецов «Звездный билет» в рамках Всероссийского конкурса «Живая классика»- диплом лауреата;

▪ Городской конкурс «Лучший мастер-класс инструктора по физической культуре/плаванию ДОО», диплом финалиста;

▪ Районный конкурс-выставка «Сказка в чемоданчике», посвященный Году национальных культур и традиций в Республике Татарстан, диплом 3 место;

▪ Республиканская олимпиада для дошкольников «Юный эрудит», диплом педагога, диплом 1 степени;

▪ Районный этап Всероссийской Акции «Физическая культура и спорт- альтернатива пагубным привычкам»

Для формирования положительного отношения к сверстникам, используются театрализованные игры, разнообразные виды театров. Коллектив участвовал в городском конкурсе “Сказка в чемодане” по мотивам татарской народной сказки “Три сестры” и занял третье место.

Работа с родителями реализуется через традиционные и нетрадиционные формы общения. Все группы в системе проводят родительские собрания определенной тематики, исходя из перспективного плана работы с родителями. Проверка групповой документации показала, что во всех возрастных группах есть планы работы с родителями, которые включают в себя различные формы работы, в приемных оформляются стенды с соответствующей информацией. В конце учебного года было проведено анкетирование. Результаты данных анкет показывают, что большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг.

**Вывод:** проводимая работа с педагогами способствовала росту педагогического мастерства, развитию творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности, а подобранные практические, обучающие занятия помогли организовать самообразование педагогов и повысить их эффективность. По итогам проведенных разнообразных форм сотрудничества с семьями можно отметить, что работа была результативной и плодотворной. Родители принимают активное участие в деятельности ДОУ: оказывают помощь при подготовке к утренникам и праздникам, проявляют себя в творческих конкурсах, посещают собрания и консультации.

#### **Участие педагогов в семинарах:**



Педагоги ДОУ так же активно участвуют на районных методических объединениях, в детском саду на методических мероприятиях: практикумах, педагогических советах, консультациях, семинарах.

#### Мероприятия на базе ДОУ

№п/п	Название мероприятия	Дата	Результат
1	РМО «Современные формы укрепления здоровья дошкольников и формирование навыков ЗОЖ в режиме дня в соответствии с ФГОС ДО»	20.10.2022	Программа РМО
2	РМО “МИРАС” “Уен –мәктәпкәчә яшьтәге балаларның ижади мөмкинлекләрен үстерүдә рухи-әхлакый тәрбия чарасы”	17.11.2022	Программа РМО
3	Программа стажировочной площадки КПК инструкторов по физической культуре ДОО РТ по теме : «Лучшие методики и технологии, используемые в физическом развитии детей дошкольного возраста	16.05.2023	Программа РМО

1. Программа РМО учителей-логопедов «Эффективные технологии коррекции речевых нарушений с учетом особых образовательных и социально-коммуникативных потребностей обучающихся с ОВЗ (ТНР)»- Хомутецкая Е.А., Гущина Л.Н.

2. Программа семинара воспитателей ДОУ МО и Н РТ на базе МБДОУ «Детский сад № 187» по теме «Инновационные подходы к организации двигательной активности детей в ДОО»- Гафиятуллина Г.А.

3. Программа семинара-практикума РМО инструкторов по физической культуре по теме: «Использование нестандартного физкультурного оборудования в ДОУ, как эффективное средство приобщения дошкольников к ЗОЖ»- Гафиятуллина Г.А.

4. Программа семинара-практикума РМО инструкторов по физической культуре по теме: «Практическая работа применения в различных видах детской деятельности детей дошкольного возраста, методов и приемов по формированию межполушарного взаимодействия мозга»- Гафиятуллина Г.А.

5. Программа XII Всероссийского фестиваля педагогических идей по экологическому образованию в рамках реализации Международной программы «Эко школы/Зеленый флаг»- Зарипова А.Н., Галиуллина Г.Н., Муртазина И.Ф., Андреева К.В.

6. Программа семинара-практикума в рамках реализации международной программы «Эко школы/Зеленый флаг» в ДОУ г. Казани. «Формирование экологической культуры дошкольников в процессе ознакомления с культурой народов Поволжья»-Муртазина И.Ф., Андреева К.В.

7. Программа зонального семинара-практикума для педагогов ДОУ «Успешный путь социализации детей с ОВЗ через театральную деятельность»- Галиуллина Г.Н., Гущина Л.Н., Хомутецкая Е.А.

В октябре 2022 года провели «День открытых дверей», участвовали все педагоги ДОУ. Во всех группах прошли занятия и мероприятия с участием родителей. Мероприятие освещалось на сайте ДОУ. Были проведены следующие мероприятия:

24.10.202 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Визитная карточка МАДОУ «Детский сад № 394» «Давайте познакомимся»</li> <li>✓ Приглашение родителей на день открытых дверей</li> <li>✓ Анкетирование «Детский сад глазами родителей»</li> </ul>	Старший воспитатель
25.10.202 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Педагогический калейдоскоп».</li> </ul> Презентация работы специалистов ДОУ <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Памятка для родителей</li> </ul>	Старший воспитатель
26.10.202 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Виртуальная экскурсия по детскому саду «Организация предметно-пространственной среды»</li> <li>✓ Презентация кружков «Дополнительное образование-дополнительные возможности»</li> </ul>	Старший воспитатель
27.10.202 2	«День открытых дверей» 8.45-9.00 Встреча участников мероприятия 9.00-10.30 Открытые просмотры педагогических мероприятий по образовательным областям 10.30-11.30 Ознакомление с работой специалистов ДОУ (музыкальный руководитель, физ. инструктор, учителя- логопеды, воспитатель по обучению татарскому языку, педагог-психолог, медицинская сестра)- мастер-классы, открытые показы, консультации. 11.30-12.30 Организация питания, дегустация блюд 15.00-16.00 Творческие мастерские «Делаем сами своими руками». Изготовление дидактических пособий, творческих работ.	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
28.10.202 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Осенние утреники». Фото-репортаж</li> <li>✓ Обратная связь «Книга отзывов и предложений»</li> </ul>	Старший воспитатель

**Вывод:** Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна, активизировалось участие педагогов в профессиональных конкурсах, особенно в конкурсах для воспитанников; есть позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно - образовательного процесса в ДОУ. В следующем учебном году необходимо активизировать участие педагогов в методических конкурсах и конкурсах профессионального мастерства. Главными проблемами в организации методической поддержки воспитателей является недостаточное количество методической литературы и технических средств для организации образовательного процесса.

В новом учебном году необходимо продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФОП ДО по проблеме позитивной социализации дошкольников.

Несмотря на положительные отзывы работы ДОУ, есть и трудности это не все родители идут на контакт и обращаются за помощью в затруднительных вопросах, поэтому на следующий учебный год необходимо продолжать использовать практические методические мероприятия (семинары - практикумы, дни открытых дверей). В целом можно сделать вывод, что коллектив МАДОУ с поставленными задачами справился: были созданы организационные, методические и материально-технические условия, обеспечивающие развитие воспитанников МАДОУ и комфортную среду жизнедеятельности, повышение профессионализма сотрудников и вовлечение родителей в образовательный процесс.

По результатам анализа деятельности в 2022-2023 году работа МАДОУ «Детский сад № 394» признана удовлетворительной.

*Анализ системы взаимодействия с родителями и социумом*

Коллектив нашего дошкольного образовательного учреждения является открытой социально-педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом.

<b>Медицинское обслуживание</b>	<b>Научно-практические связи</b>	<b>Воспитательно-образовательные связи</b>
ГАУЗ «ДРКБ МЗ РТ» «Детская поликлиника № 3» (диспансеризация, работа по оздоровлению)	ИРО РТ, ПМЦПК и ППРО, ЦСГО (КПК, семинары, вебинары, круглые столы и т.д.)	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №144 с углубленным изучением отдельных предметов» Советского района г. Казани

Нашими социальными партнерами в воспитании и развитии детей стали:

1. Семьи воспитанников
2. Образовательные учреждения и организации:
  - МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №144 с углубленным изучением отдельных предметов» Советского района г. Казани
3. Культурно-общественные учреждения:
  - детские театры «Алина», «ЕЖ!».
4. Медико-оздоровительные организации:
  - ГАУЗ «ДРКБ МЗ РТ» «Детская поликлиника № 3» (диспансеризация, работа по оздоровлению)

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и образовательными учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Внешние связи и взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

*Взаимодействие со школой:*

Взаимодействие дошкольного учреждения и школы осуществляется согласно совместно разработанного плана по 3-м направлениям:

1. Методическая работа.
2. Работа с родителями
3. Работа с детьми

Основные задачи своей работы мы видим в следующем:

- Формирование преемственных связей, соединяющих воспитание и обучение детей ДОУ и начальной школы в целостный педагогический процесс.
- Установление партнерских взаимоотношений детского сада и школы.
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей в подготовке детей к школе, посредством педагогического взаимодействия.

*Медико-оздоровительные организации:*

Одной из главных задач педагогического коллектива является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому налажено тесное сотрудничество детского сада с детской поликлиникой № 3 Советского района г.Казани.

Взаимодействие с поликлиникой позволяет снизить заболеваемость детей, повысить эффективность в решении вопросов оздоровления детей.

Таким образом, годовые задачи, поставленные на 2022-2023 уч.г. выполнены в оптимальном объеме.

### **1.2. Задачи на 2023-2024 уч.г.**

Основываясь на анализ воспитательно-образовательной работы в детском саду в целях ее совершенствования, согласуясь с единой методической темой района, коллективом детского сада определены следующие задачи на 2023-2024 уч.г.

**ЦЕЛЬ:** Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями ФОП ДО, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

#### **ЗАДАЧИ:**

1. Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
2. Формировать у детей положительное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатов.
3. Формирование у детей духовно- нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.
4. Развитие и обогащение речи воспитанников посредством разных видов деятельности.
5. Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.

## II. Повышение квалификации и профессионального мастерства

### 2.1. Перспективный план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров на 2023-24 уч

№	Ф.И.О.	Основа	Должность	Дата курсов	Форма обучения	Место проведения, адрес	Тема курсов
1.	Ганиева Лейсан Закиржановна	Бюджетная	Заведующий	10.06- 21.06	С 10-21 июня Д/О 10-15 июня О/О 17- 21 июня	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» г. Казань, ул. Протоchnая, д.8	Актуальные аспекты управления дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФОП ДО
2.	Зайнуллина Римма Мансуровна	Бюджетная	Воспитатель	13.05- 23.05	Форма обучения очно-заочная, с использованием ДОТ	Учреждение высшего образования «Университет управления «ТИСБИ» г. Казань, ул. Муштари д.13	Развитие проектной деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО (56+16 первая помощь)
3.	Зарипова Альбина Наилевна	Бюджетная	Воспитатель	13.05- 23.05	Форма обучения очно-заочная, с использованием ДОТ	Учреждение высшего образования «Университет управления «ТИСБИ» г. Казань, ул. Муштари д.13	Развитие проектной деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО (56+16 первая помощь)
4.	Ленькова Анна Ивановна	Бюджетная	Воспитатель	01.04.- 12.04	Форма обучения очно - заочная с использованием ДОТ	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета г. Казань, ул. Оренбургский тракт, д.4а, ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	Инновационные подходы в профессиональной деятельности воспитателя по речевому развитию детей (в том числе с ОВЗ) в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов оказание первой помощи)
5.	Муртазина Ильсия Фаритовна	Бюджетная	Воспитатель	20.03- 28.03	Форма обучения очно - заочная с использованием ДОТ	Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)» г. Казань, ул. Островского, 67	Организация развивающей предметно-пространственной среды по ФОП ДО в условиях полилингвального образования (56+16 первая помощь)



6.	Фаттахова Айгуль Ирековна	Бюджетная	Воспитатель	01.04.-12.04	Форма обучения очно - заочная с использованием ДОТ	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета г. Казань, ул. Оренбургский тракт, д.4а, ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	Инновационные подходы в профессиональной деятельности воспитателя по речевому развитию детей (в том числе с ОВЗ) в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов оказание первой помощи)
7.	Филиппова Гузаль Хазиповна	Бюджетная	Музыкальный руководитель	12.03-23.03	Форма обучения очно-заочная с использованием ДОТ	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования» г. Казань, ул. Гладилова, 22	Постановка различных видов танца в практике музыкального руководителя ДОО в условиях реализации ФОП ДО (56+16 первая помощь)
8.	Хабибуллина Рашида Ринатовна	Бюджетная	Воспитатель	15.04-27.04	Форма обучения очно - заочная с использованием ДОТ	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета г. Казань, ул. Оренбургский тракт, д.4а, ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	Лучшие методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста в реализации региональной образовательной программы «КУАНЫЧ» (в том числе 16 часов оказание первой помощи)
9.	Хомутецкая Елена Анатольевна	Бюджетная	Учитель-логопед	05.02.-16.02	Форма обучения очно - заочная с использованием ДОТ и ЭО	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета г. Казань, ул. Оренбургский тракт,	Междисциплинарный подход к вопросам организации и проведения логопедической работы с детьми дошкольного возраста в условиях реализации требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ (в том числе 16 часов оказание первой помощи)

						д.4а, ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	
10.	Хусаинова Альфия Шамсевалиевна	Бюджетная	Воспитатель	08.04- 18.04	Форма обучения очно - заочная с использованием ДОТ и ЭО	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» г. Казань, ул. Проточная, д.8	Реализация полилингвального образования в дошкольной образовательной организации в условиях ФОП ДО (56+16 первая помощь)
11.	Чуйко Оксана Анатольевна	Бюджетная	Воспитатель	04.06- 14.06	Форма обучения очно - заочная с использованием ДОТ	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский педагогический колледж» РТ, г. Казань, ул. Даурская, 30 / ул. Побежимова, 47А	Детское экспериментирование, математика и конструирование как средства развития познавательно- исследовательской деятельности детей дошкольного возраста (56+16 первая помощь)
12.	Шарафутдинова Милауша Ханафиевна	Бюджетная	Воспитатель	15.04- 27.04	Форма обучения очно - заочная с использованием ДОТ	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета г. Казань, ул. Оренбургский тракт, д.4а, ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	Лучшие методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста в реализации региональной образовательной программы «КУАНЫЧ» (в том числе 16 часов оказание первой помощи)

## 2.2. График аттестации педагогов

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Категория	Предыдущая аттестация	Следующая аттестация
1	Галиуллина Г.Н.	Старший воспитатель	СЗД	2019	2023
2	Гущина Л.Н.	Воспитатель	Высшая	2017	2023
3	Сагдиева Г.М.	Воспитатель	Первая	2017	2023

### 2.3. Сведения о профессиональной траектории развития педагогов

№ п/п	Ф.И.О педагога	Должность	Тема
1.	Андреева К.В.	Воспитатель	Речевое развитие детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности
2.	Ахметзянова Р.Р.	Воспитатель	Развитие творческих способностей детей посредством нетрадиционных техник рисования
3.	Гаптуллена И.З.	Воспитатель	Опытно-экспериментальная деятельность с детьми раннего возраста
4.	Гафиятуллина Г.А.	Инструктор по физ.культуре	Хореография
5.	Голикова Т.В.	Учитель-логопед	Роль театрализованной деятельности в развитии просодической стороны речи детей с ОНР
6.	Гущина Л.Н.	Воспитатель	«Юный эрудит». Для детей старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями
7.	Зайнуллина Р.М.	Воспитатель	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через любовь к семье, Родине
8.	Зарипова А.Н.	Воспитатель	Развитие творческого воображения детей дошкольного возраста через нетрадиционные формы рисования
9.	Ленькова А.И.	Воспитатель	Театрализованная деятельности как средство развития творческих способностей детей.
10.	Митушова О.В.	Музыкальный руководитель	
11.	Муртазина И.Ф.	Воспитатель по обучению татарского языка	Английский для дошколят
12.	Носкова Д.С.	Воспитатель	Умелые ручки (первая младшая группа)
13.	Нуруллина Г.Д.	Воспитатель	Развитие мелкой моторики рук через разные виды деятельности у детей среднего дошкольного возраста
14.	Сагдиева Г.М.	Воспитатель	Сюжетно-ролевая игра, как средство развития у детей 5-7 лет
15.	Сафина Э.Н.	Учитель-логопед	Развитие пространственно-временных представлений у детей с ОНР
16.	Тухватуллина Г.Н.	Учитель-логопед	Моделирование связной речи у детей с общим недоразвитием речи приемами мнемотехники
17.	Файзрахманова Г.И.	Воспитатель	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования
18.	Фаттахова А.И.	Воспитатель	Детское речевое творчество на основе сказочного сюжета

19.	Филлипова Г.Х.	Музыкальный руководитель	Вокальное пение
20.	Хабибуллина Р.Р.	Воспитатель	Развитие диалогической речи дошкольников при создании речевых ситуаций
21.	Халиуллина С.А.	Воспитатель	Фольклор, как средство речевого воспитания детей старшего дошкольного возраста
22.	Хасанова Г.И.	Воспитатель	Роль загадки в развитии дошкольников
23.	Хомуецкая Е.А.	Учитель-логопед	Артпедагогика в коррекционной работе по расширению словарного запаса у дошкольников с ОНР
24.	Хусаинова А.Ш.	Воспитатель по обучению татарского языка	Обучение дошкольников татарскому языку через игровую деятельность
25.	Чуйко О.А.	Воспитатель	Формирование у дошкольников эстетического отношения к окружающему миру через приобщение к произведениям классической живописи.
26.	Шарафутдинова М.Х.	Воспитатель	Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр
27.	Шарифуллина Л.В.	Воспитатель	В гостях у сказки (вторая младшая группа)

### III. Организационно-педагогическая работа

#### 3.1. Педагогические советы

№ п/п	Тематика педсовета	Форма	Сроки выполнения	Ответственный
I.	<p><b>Педсовет №1 (установочный)</b> <b>«Организация работы дошкольного учреждения на 2023-2024 учебный год».</b> <b>Цель:</b> познакомить педагогов с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, ознакомление с приоритетными задачами работы учреждения на учебный год.</p> <p>1. Выбор и утверждение секретаря педагогического совета для ведения протоколов педсоветов в текущем году</p> <p>2. Принятие Годового плана воспитательно-образовательной работы на 2023– 2024 учебный год.</p> <p>3. Принятие ОП ДО «МАДОУ Детский сад №394» на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования</p> <p>4. Принятие АОП «МАДОУ Детский сад №394» на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования</p> <p>5. Принятие Годового календарного учебного графика на 2023 – 2024 учебный год.</p> <p>6. Принятие Учебного плана на 2023-2024 учебный год</p> <p>7. Принятие расписание занятий на 2023-2024 учебный год</p> <p>8. Принятие Рабочих программ педагогов ДОУ на 2023-2024 учебный год</p> <p>9. Принятие Образовательной программы по дополнительным платным услугам на 2023-2024 учебный год</p>	деловая встреча	Август	Ганиева Л.З., Галиуллина Г.Н., педагоги

	10.Принятие Годового календарного учебного графика по платным образовательным услугам на 2023–2024 учебный год			
	11.Принятие Учебного плана по платным образовательным услугам на 2023– 2024 учебный год			
	12.Принятие Циклограмм деятельности			
	Итоги тематического контроля «Готовность групп к новому учебному году»			
<b>Подготовка к педсовету</b>				
	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	
1	Выставка детских рисунков «До свидания, лето!»	Воспитатели групп	В группах	
2	Эффективность воспитательно-образовательной работы летнего оздоровительного периода	Ст. воспитатель Галиуллина Г.Н.		
3	Участие в августовской конференции	Заведующая МАДОУ Ганиева Л.З.	По плану УО	
4	Разработка годового плана ДОУ, рабочих программ, графика проведения ОД, режима дня, годового графика, учебного плана	Ст. воспитатель, воспитатели, педагоги		
5	Итоги тематического контроля «О готовности групп к новому учебному году»	Ст. воспитатель Галиуллина Г.Н.		
II.	<b>Педсовет №2</b> <b>«Развитие самостоятельности и инициативности дошкольников через реализацию трудового воспитания в детском саду»</b> <b>Цель:</b> систематизация работы педагогического коллектива по трудовому воспитанию с детьми дошкольного возраста через различные виды деятельности и образовательные области.  «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, программой воспитания»	семинар-практикум	январь	Ст. воспитатель Галиуллина Г.Н.
	Деловая игра с элементами тренинга.			Ст. воспитатель Галиуллина Г.Н.
	Самообслуживание			Воспитатель Ленькова А.И.

	Хозяйственно – бытовой труд			Воспитатель Шарифуллина Л.В.
	Ручной и художественный труд			Воспитатель Зарипова А.Н.
	Труд в природе			Воспитатель Галиуллина Э.Р., Нуруллина Г.Д.
	Роль музыки в трудовом воспитании			Музыкальный руководитель Митушрва О.В.
	Создание в группе предметно – пространственной среды»			Воспитатель: Зайнуллина Р.М.
	Эффективные формы и приемы мотивации и стимулирования трудовой деятельности			Воспитатель Халиуллина С.А.
	Формы организации труда			Воспитатель Гаптуллена И.З.
	Роль игры в трудовом воспитании			Воспитатели Хасанова Г.И., Носкова Д.С.
	Об организации дежурства – из опыта работы			Воспитатели всех возрастных групп
	13. Итоги смотр –конкурс «Лучший уголок дежурства»			Ст. воспитатель Галиуллина Г.Н

#### Подготовка к педсовету

	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	<b>Тематический контроль</b> «Предметно-развивающая среда по трудовой деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	декабрь	Ст.воспитатель Галиуллина Г.Н.
2.	Самостоятельное изучение научно-методической литературы и программного содержания по теме педсовета.	декабрь	Педагоги
3.	Подготовка методических материалов в помощь педагогам: «Трудовое воспитание детей в ДОУ в соответствии с ФГОС»	декабрь	Ст.воспитатель Галиуллина Г.Н.
4.	Консультация для воспитателей «Трудовое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	декабрь	Ст.воспитатель Галиуллина Г.Н.
5.	Тестирование педагогов «Трудовое воспитание дошкольников»	декабрь	Педагоги
6.	Смотр –конкурс «Лучший уголок дежурства»	декабрь	Педагоги

III.	<b>Педсовет №3</b> <b>«Построение образовательного процесса ДОУ на основе духовно-нравственных ценностей».</b> <b>Цель:</b> повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию в соответствии с ФОП ДО.  1. «Актуальность нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста» 2. Викторина для педагогов «Задачи и содержание нравственно-патриотического воспитания дошкольников в соответствии с ФОП ДО» 3. «Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросу патриотического воспитания дошкольников» 4. «Патриотическое воспитание старших дошкольников через историю родного края» 5. Итоги тематической проверки «Организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ». 6. Выставка макетов. Итоги конкурса макетов «Родной свой край люби и знай!»	Круглый стол	март	Ст. воспитатель Галиуллина Г.Н.
				Ст. воспитатель Галиуллина Г.Н.
				Педагоги
				Воспитатель по обучению татарского языка
				С.воспитатель Галиуллина Г.Н.
				Педагоги
<b>Подготовка к педсовету</b>				
	<b>Содержание</b>		<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Самостоятельное изучение научно-методической литературы и программного содержания по теме педсовета.		февраль	педагоги
2.	Консультация для воспитателей «Центр краеведения как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников».		февраль	Ст. воспитатель Галиуллина Г.Н.
3.	Памятка для воспитателей «Нравственно-патриотическое воспитание в ДОУ при реализации ФОП»		февраль	
4.	Подготовка для воспитателей «Методических рекомендаций по организации патриотического воспитания в ДОУ в соответствии с ФОП ДО»		февраль	Ст. воспитатель Галиуллина Г.Н. воспитатели
5.	Тематическая проверка «Организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ».		февраль	Ст. воспитатель



			Галиуллина Г.Н.	
6.	Конкурс макетов «Родной свой край люби и знай!»	февраль	Ст. воспитатель Галиуллина Г.Н.	
7.	Открытый просмотр занятий по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников № 4,6,10,5		Воспитатели возрастных групп	
IV.	<b>Педсовет №4 (итоговый)</b> <b>«Оценка деятельности педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год»</b> <b>Цель:</b> подведение итогов работы учреждения за 2023-2024 учебный год, утверждение планов работы ДОУ на летний период.	круглый стол	май	Заведующая Ганиева Л.З. старший воспитатель Галиуллина Г.Н.,
	1. Анализ работы педагогического коллектива за год (выполнение задач годового плана),			Инструктор ФИЗО Гафиятуллина Г.А.
	2. Анализ физкультурно-оздоровительной работы.			Учителя-логопеды: Голикова Т.В. Сафина Э.Н. Тухватуллина Г.Н. Хомутецкая Е.А.
	3. Анализ работы учителей-логопедов			Воспитатели по обучению таг.яз: Муртазина И.Ф. Хусаинова А.Ш.
	4. Анализ работы воспитателей по обучению детей татарскому (родному) языку			Педагог-психолог Хмелева Е.В.
	5. Психологическая готовности детей к школьному обучению выпускников подготовительных к школе групп			С.мед.сестра Пекалева АФ.
	6. Анализ заболеваемости детей и проведенной оздоровительной работы с детьми			Воспитатели всех возрастных групп
	7. Творческие отчеты педагогов ДОО (отчет воспитателей в виде презентаций)			Ст.воспитатель Галиуллина Г.Н.
8. Рассмотрение и утверждение плана работы ДОУ в летний оздоровительный период				

	9. Обсуждение и утверждение плана работы и плана оздоровительных мероприятий на летний период			Заведующая Ганиева Л.З. Ст. воспитатель Галиуллина Г.Н.
<b>Подготовка к педсовету</b>				
	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	
1	Анализ выполнения годового плана /итоговые занятия, наблюдения, беседы с детьми	апрель	Ст. воспитатель Галиуллина Г.Н.	
2	Мониторинг освоения детьми ОП ДО за 2023-2024 учебный год	апрель	Педагог-психолог, воспитатели всех возрастных групп	
3	Результаты оздоровительной работы за учебный год.	апрель	Ст. медсестра, Пекалева А.Ф. Инструктор ФИЗО Гафиятуллина Г.А.	
4	Анкетирование родителей (законных представителей) «Удовлетворенность образовательными услугами в МАДОУ «Детский сад № 394»	апрель	Ст. воспитатель Галиуллина Г.Н. Воспитатели	
5	Отчеты воспитателей и специалистов о проделанной работе	апрель	Ст. воспитатель Галиуллина Г.Н., Воспитатели всех возрастных групп, специалисты	
6	Определение основных направлений деятельности МАДОУ на новый учебный год (проект годового плана работы педагогического коллектива на 2024-2025 уч.год)	апрель	Ст. воспитатель Галиуллина Г.Н.	
7	Разработка плана летней-оздоровительной работы на 2024 год.		Ст. воспитатель Галиуллина Г.Н.	

### 3.2. Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги для педагогических работников

№ п/п	Мероприятие	Месяц	Ответственный
	Семинар- практикум «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в свет реализации программы Воспитания»	Декабрь	Старший воспитатель Галиуллина Г.Н. Воспитатели
	Семинар-практикум (Форма проведения «Методический марафон») «Изготовление дидактических игр и пособий для закрепления представлений о Родном крае и России»»	Февраль	Старший воспитатель Галиуллина Г.Н., Воспитатели Андреева К.В., Зарипова А.Н.
	Семинар-практикум для воспитателей: «Формирование здорового образа жизни в условиях детского сада и семьи»	Март	Старший воспитатель Галиуллина Г.Н.

			Инструктор по физ. культуре Гафиятуллина Г.А. Воспитатели
	«Психологическая готовность ребенка к школе»	Апрель	Старший воспитатель Галиуллина Г.Н., педагог-психолог Хмелева Е.В. Воспитатели Фаттахова А.И. Файзрахманова Г.И.

### 3.3. Коллективные просмотры и взаимопосещения

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Адаптация детей первой, второй младшей группы №1,3	Сентябрь	Педагог-психолог Хмелева Е.В.
3	НОД «Художественно-эстетическое развитие. Музыка» с включением игровой деятельности	Октябрь	Музыкальный руководитель: Митушова О.В.
4	НОД «Художественно-эстетическое развитие. Аппликация»	Ноябрь	Воспитатель Зайнуллина Р.М.
5	Организация и проведение прогулки с использованием УМК «Говорим по-татарски» Зариповой З.М., Кидрячёва Р.Г.	Декабрь	Воспитатель Хабибуллина Р.Р. Муртазина И.Ф.
	НОД Образовательная деятельность «Физическое развитие»	Январь	Инструктор по физ.культуре- Гафиятуллина Г.А.
6	НОД «Речевое развитие» татарский язык в старшей группе	Февраль	Воспитатель по обучению татарскому языку Хусаинова А.Ш.
7	НОД «Речевое развитие»	Март	Воспитатель Ахметзянова Р.Р.
8	НОД «Художественно-эстетическое развитие. Рисование»	Апрель	Воспитатель Зарипова А.Н.
9	Итоговая НОД «Познавательное развитие- ФЭМП» в подготовительной к школе группе	Май	Воспитатель Гущина Л.Н.

### 3.4. Выставки

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Выставка фотоколлажа «Мое радужное лето!»	Сентябрь	Ст. воспитатель Галиуллина Г.Н., воспитатели групп
2.	Выставка творческих работ «Дорожная азбука!»	Октябрь	Ст. воспитатель Галиуллина Г.Н., воспитатели групп (кроме младших)
3.	Выставка творческих работ, посвященных Дню матери «Мамочка моя!»	Ноябрь	Ст. воспитатель Галиуллина Г.Н., воспитатели групп
4.	Выставка творческих работ «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь	Ст. воспитатель Галиуллина Г.Н., воспитатели групп
5.	Фотовыставка «Зимние забавы»	Январь	Ст. воспитатель Галиуллина Г.Н., воспитатели групп

6.	Выставка творческих работ «Мой папа самый, самый!»	Февраль	Ст. воспитатель Галиуллина Г.Н., воспитатели групп
7.	Выставка газет «Мама, ты мое солнышко!»	Март	Ст. воспитатель Галиуллина Г.Н., воспитатели групп
8.	Выставка творческих работ по произведениям Г.Тукая «Волшебный мир сказок Тукая»	Апрель	Ст. воспитатель Галиуллина Г.Н., воспитатели групп
9.	Выставка творческих работ «Великой Победе посвящается!»	Май	Ст. воспитатель Галиуллина Г.Н., воспитатели групп

### 3.5. Смотры-конкурсы

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Смотр –конкурс «Готовность групп к новому учебному году»	Сентябрь	Заведующая Ганиева Л.З.
2.	Выставка –конкурс осенних композиций «Осенние фантазии»	Октябрь	Старший воспитатель Галиуллина Г.Н., воспитатели групп
3.	Конкурс газет «Я пристегнут-я защищен!»	Ноябрь	Старший воспитатель Галиуллина Г.Н., воспитатели групп
4.	Конкурс оформление групп к Новому году	Декабрь	Воспитатели групп
5.	Выставка-конкурс «Зимняя фантазия»	Декабрь	Старший воспитатель Галиуллина Г.Н., воспитатели групп
6.	Смотр –конкурс «Лучший уголок дежурства»	Январь	Воспитатели групп
7.	Смотр-конкурс совместного творчества детей и родителей «Расту-здоровым»	Январь	Инструктор по физ.культуре Гафиятуллина Г.А., воспитатели групп
8.	Конкурс чтецов, посвященных Дню родного языка	Февраль	Старший воспитатель Галиуллина Г.Н., воспитатели групп
9.	Конкурс макетов «Родной свой край люби и знай!»	Февраль	Воспитатели групп
10.	Смотр-конкурс поделок, фантазийных композиций ко дню Космонавтики «Космические путешествия»	Апрель	Старший воспитатель Галиуллина Г.Н., воспитатели групп
11.	Конкурс рисунков на асфальте «Мое счастливое детство»	Июнь	Старший воспитатель Галиуллина Г.Н., воспитатели групп

### 3.6. Участие в районных конкурсах

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
------	-------------	-------	---------------

1.	Районный конкурс детских юношеских театров «Сайяр»	Сентябрь	Воспитатели по обучению татарскому языку, музыкальные руководители, воспитатели групп
2.	Районный конкурс «Джалиловские чтения»	Октябрь	Старший воспитатель Галиуллина Г.Н., воспитатели групп
3.	Районный конкурс «По страницам живой классики»	Декабрь	Старший воспитатель Галиуллина Г.Н., воспитатели групп
4.	Районный этап конкурса чтецов «Звездный билет»	Февраль	Старший воспитатель Галиуллина Г.Н., воспитатели групп
5.	Районный конкурс «Татр кызчыгы, татар малае»	Март	Воспитатели по обучению татарскому языку, музыкальные руководители, воспитатели групп
6.	Конкурс чтецов «В сердцах, в умах, на языках вечный Габдулла Тукай-2024»	Март	Воспитатели, воспитатель по обучению татарского языка
7.	Районный конкурс «Спортивные танцы»	Апрель	Инструктор по физ.культуре Гафиятуллина Г.А., музыкальный руководитель Митушова О.В. воспитатели групп
8.	Районный конкурс «Сэлэтле бэлэкч»	Апрель	Воспитатели по обучению татарскому языку, музыкальные руководители, воспитатели групп
9.	Фестиваль детского творчества «Балачак иле»	Май	Инструктор по физ.культуре Гафиятуллина Г.А., музыкальный руководитель Митушова О.В. воспитатели групп
10.	Конкурс участков «Игровая площадка-территория оздоровления, развития и воспитания»	Май	Старший воспитатель Галиуллина Г.Н., воспитатели групп

### 3.7. Культурно-досуговая деятельность

№п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	«Невероятные приключения первоклашек в стране Знаний!»	Сентябрь	Музыкальные руководители Митушова О.В., Филиппова Г.Х., специалисты, воспитатели групп
2.	Праздник урожая. Осенние утренники «Осень золотая в гости к нам пришла!»	Октябрь	Музыкальные руководители Митушова О.В., Филиппова Г.Х., специалисты, воспитатели групп

3.	Спортивное развлечение «Веселые старты»	Октябрь	Инструктор по физ.культуре Гафиятуллина Г.А., воспитатели старших групп
4.	Развлечения с участием мам в группах, мастер-класс «День матери»	Ноябрь	Воспитатели групп
5.	Игра: «Пешеходный переход»	Декабрь	Воспитатели подготовительных групп
6.	Новогодний утренник «В гости елка к нам пришла!»	Декабрь	Музыкальные руководители Митушова О.В., Филиппова Г.Х., специалисты, воспитатели групп
7.	Развлекательное мероприятие «Коляда, коляда, отворяй ворота»  Маршрутная игра «В поисках клада Волшебницы Зимы»	Январь	Музыкальные руководители Митушова О.В., Филиппова Г.Х., специалисты, воспитатели групп
8.	«Праздник родного языка» («Туган тел бэйрэме»)	Февраль	Музыкальный руководитель Филиппова Г.Х., воспитатели по обучению татарскому языку Муртазина И.Ф., Хусаинова А.Ш.
9.	Спортивно- музыкальное развлечение ко Дню Защитника Отечества»	Февраль	Инструктор по физ.культуре Гафиятуллина Г.А., музыкальные руководители Митушова О.В., Филиппова Г.Х., воспитатели групп
10.	Весенний праздник «8 Марта- день чудесный»	Март	Музыкальные руководители Митушова О.В., Филиппова Г.Х., специалисты, воспитатели
11.	Встречаем весну по обычаям татарского и русского народа «Широка Масленица», «Науруз»	Март	Музыкальный руководитель Филиппова Г.Х., воспитатели по обучению татарскому языку Муртазина И.Ф., Хусаинова А.Ш.
12.	Квест-игра по ПДД «Тропа безопасности»	Март	Музыкальные руководители Митушова О.В., Филиппова Г.Х., Инструктор по физ.культуре Гафиятуллина Г.А., воспитатели подготовительных групп
13.	Спартакиада: «Сильные, ловкие, быстрые»	Апрель	Гафиятуллина Г.А., воспитатели старших и подготовительных групп
14.	Игра-путешествие по ПДД «Безопасный маршрут»	Апрель	Воспитатели старших групп

15.	Патриотический праздник «День Победы!» (старшие и подготовительные к школе группы)	Май	Музыкальные руководители Митушова О.В., Филиппова Г.Х., специалисты, воспитатели старших и подготовительных групп
16.	Выпускной бал групп «До свидания, детский сад!» № 5,7,12.	Май	Музыкальные руководители Митушова О.В., Филиппова Г.Х., специалисты, воспитатели групп
17.	Музыкально-спортивный праздник "День защиты детей"	Июнь	Музыкальные руководители Митушова О.В., Филиппова Г.Х.,

### 3.8. Работа по внедрению национально-регионального компонента (НРК)

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Создание условий языковой среды для изучения и развития русского, татарского языков.	в теч. года	Воспитатели по обуч. татар.языку Муртазина И.Ф., Хусаинова А.Ш.
2	Проведение занятий с детьми дошкольного возраста по обучению татарскому языку по УМК.	в теч. года	Воспитатели по обуч. татар.языку Муртазина И.Ф., Хусаинова А.Ш.
3	Наблюдение педагогического процесса. Использование педагогами развивающего диалога на татарском языке в режимных моментах и повседневной жизни.	в теч. года	Воспитатели по обуч. татар.языку Муртазина И.Ф., Хусаинова А.Ш.
4	Индивидуальная работа с детьми по закреплению пройденного материала УМК, расширение представления о многонациональности родного края через разнообразие формы работы, осуществление консультативной работы с воспитателями и родителями.	в теч. года	Воспитатели по обуч. татар.языку Муртазина И.Ф., Хусаинова А.Ш.
5	Обучение русскоязычных воспитателей татарскому языку	в теч. года	Воспитатели по обуч. татар.языку Муртазина И.Ф., Хусаинова А.Ш.
6	Организация для русскоязычных воспитателей практикума по внедрению УМК с целью изучения татарского языка	1 раз в месяц	Воспитатели по обуч. татар.языку Муртазина И.Ф., Хусаинова А.Ш.
7	Пополнение учебно-наглядных, дидактических пособий по УМК по изучению татарского языка	в теч. года	Воспитатели групп

8	Оформление стендов наглядной агитационной информацией на двух государственных языках	в теч. года	Воспитатели групп
9	Организация конкурса чтецов по произведениям татарских поэтов в ДОУ, участие в городских конкурсах	в теч. года	Воспитатели по обуч. татар.языку Муртазина И.Ф., Хусаинова А.Ш.
10	Организация выставки и тематической беседы ко дню рождения Г.Тукая	Апрель	Воспитатели по обуч. татар.языку Муртазина И.Ф., Хусаинова А.Ш.

### 3.9 Контроль воспитательно-образовательного процесса

Ответственные: Галиуллина Г.Н.

№	Виды контроля	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
		<b>I Тематический</b>								
1	Готовность групп и кабинетов к началу учебного года	+								
2	«Предметно-развивающая среда по трудовой деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (итоги рассматриваются на пед.совете №2)				+					
3	«Организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ». (итоги рассматриваются на пед.совете №3)						+			
<b>II Оперативный</b>										
№	<b>Вопросы оперативного контроля</b>									



1	Календарное планирование воспитателей групп и специалистов	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Охрана жизни и здоровья детей	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Проведение и эффективность утренней гимнастики	+			+			+		
4	Организация режимных моментов. Прием пищи.	+			+			+		
5	Организация режимных моментов. Прогулка				+					
6	Организация режимных моментов. Ежедневное чтение							+		
7	Организация режимных моментов. Дневной сон							+		
8	Соблюдение режима дня		+			+				
9	Подготовка воспитателей к организованной образовательной деятельности			+			+			
10	Условия для реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие». Формирование основ безопасности		+							
11	Условия для реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие». Воспитание КГН	+								
12	Условия для реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие». Формирование навыков самообслуживания					+				
13	Условия для реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие». ХБТ		+			+			+	
14	Условия для реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие». Труд в природе		+			+			+	
15	Организация ручного труда в группах									+
16	Организация двигательного режима дошкольников. Центр двигательной активности			+			+			+
17	Условия для реализации ОО «Познавательное развитие». Приобщение к социокультурным ценностям.									+
18	Условия для реализации ОО «Физическое развитие». Формирование начальных представлений о ЗОЖ	+								
19	Условия для реализации ОО «Познавательное развитие».							+		

	Познавательно- исследовательская деятельность. Центр исследований.									
20	Условия для реализации ОО «Познавательное развитие». Центр сенсорного развития	+								
21	Условия для реализации ОО «Познавательное развитие». Ознакомление с миром природы.		+							
22	Условия для реализации ОО «Познавательное развитие». ФЭМП						+			
23	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний/вечерний отрезок времени				+					+
24	Создание условий для развития свободной игровой деятельности			+			+			+
25	Организация культурно- досуговой деятельности. Праздники и развлечения		+		+			+		
26	Условия для реализации ОО «Речевое развитие». Руководство развитием речи в режиме дня					+				
27	Условие для реализации ОО «Художественно- эстетическое развитие». Центр творчества			+			+			+
28	Условие для реализации ОО «Художественно- эстетическое развитие». Центр конструирования и моделирования				+					
29	Условие для реализации ОО «Художественно- эстетическое развитие». Музыкально-художественная деятельность в режиме дня								+	
30	Календарное планирование воспитателей	+	+	+	+	+	+	+	+	+
31	Условия для реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие» Социализация, развитие общения, нравственное воспитание								+	
32	Взаимодействие с семьями воспитанников			+			+			+
33	Оформление и обновление информации в уголке для родителей	+			+			+		
34	Организация ООД по физической культуре			+						
35	Организация дополнительных услуг								+	
36	Организация ООД по коррекции речи								+	

<b>III Фронтальный</b>										
«Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе»									+	
<b>IV Повторный</b>					По необходимости, в случае выявления замечаний					

### 3.10. Работа с родителями

№	содержание	Срок	Ответственный
<b>I. Информационно- аналитический блок</b>			
1	Процедура приема детей (документы. Форма, оплата, льготы, социальные гарантии и т.д. )	По мере поступления направлений	Заведующая Ганиева Л.З.
2	Ознакомление родителей с нормативными документами: с уставными документами, локальными актами	Сентябрь, по мере создания, изменения локальных актов	Заведующая Ганиева Л.З
3	Социальный паспорт семей. Сбор сведений о семьях воспитанников, вновь пришедших детей.	По мере поступления ребенка	Старший воспитатель Галиуллина Г.Н., воспитатели групп
4	Размещение информации, новостей МАДОУ на странице детского сада на сайте <a href="http://www.edu.tatar.ru">www.edu.tatar.ru</a>	В течении года	Старший воспитатель Галиуллина Г.Н.
<b>II. Просветительский блок. Педагогическое просвещение родителей.</b>			
<b>Общие родительские собрания</b>			
1	«Задачи МАДОУ на 2023-2024 учебный год» 1. План работы МАДОУ на 2023-2024 уч. год. 2. Организационные вопросы. <i>Подготовка:</i> 1. Консультации специалистов 2. Оформление стендовой информации для родителей. 3. Анкетирование родителей вновь поступивших детей. 4. Изучение спроса на оказание дополнительных образовательных услуг.	Сентябрь	Заведующая Ганиева Л.З., старший воспитатель Галиуллина Г.Н.
2	<b>Родительский всеобуч для родителей вновь поступивших детей:</b> 1. Презентация детского сада. 2. Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими работу	Сентябрь	Заведующая Ганиева Л.З., старший воспитатель Галиуллина Г.Н., старшая медицинская сестра Хасанова Р.Р.

	<p>МАДОУ, с внутренними правилами.</p> <p>3. Как подготовить ребенка к детскому саду. Рекомендации старшей медицинской сестры и педагога-психолога.</p> <p>4. Как помочь ребенку в период адаптации.</p> <p>5. Спрашивайте-отвечаем</p>		
3	<p><b>«Результаты работы ДОУ в 2023-2024г.»</b></p> <p>1. Итоги анкетирования родителей. Рекомендации «Ваше мнение»</p> <p>2. Подготовка к летнему оздоровительному периоду (ЛОП)</p> <p><i>Подготовка:</i></p> <p>1. Консультации специалистов.</p> <p>2. Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе МАДОУ»</p> <p>3. Анализ заболеваемости за год.</p>	Май	Заведующая Ганиева Л.З., старший воспитатель Галиуллина Г.Н., старшая медицинская сестра Хасанова Р.Р.
<b>Групповые родительские собрания</b>			
1	По возрастной тематике	Сентябрь-май	Воспитатели групп
<b>Консультации</b>			
1	Индивидуальные консультации	В течении года	Воспитатели групп, специалисты
2	Оформление папок-передвижек по различным актуальным вопросам, темам проектов (по плану специалистов и воспитателей)	В течении года	Старший воспитатель Галиуллина Г.Н., специалисты, воспитатели групп
<b>Консультации педагога-психолога Хмелевой Е.В.</b>			
«Консультирование по этапам адаптации к детскому саду»			
«Как воспитывать доброго и отзывчивого ребенка»			
«Почему дети себя плохо ведут, или воспитание без наказаний»			
«Если ребенок упрямиться»			
«Переутомление у детей»			
«Если ребенок кусается»			
«Кризис 3 лет»			
«Психоэмоциональное напряжение: симптомы и способы преодоления»			
«Позвольте ребенку ошибаться»			
«Как развивать мелкую моторику»			
«Если у ребенка нет друзей»			
«Ребенок на пороге школы»			
«Мотивационная готовность к школе»			
«Как помочь тревожному ребенку»			
«Как противостоять детским манипуляциям»			
«Детские истерики и как с ними справиться»			
<b>Консультации музыкального руководителя</b>			

<b><i>Митушовой О.В., Филипповой Г.Х.</i></b>
«Детские шумовые музыкальные инструменты, значение их использования на музыкальных занятиях и в повседневной жизни».
«Знаете ли вы своего ребенка?»
«Как организовать день рождения ребенка "Детские музыкальные инструменты своими руками»
«Игры на развитие речи и коммуникативности у детей, координацию речи и двигательных умений»
«Давайте поговорим о музыке всерьёз»
«Развитие творческой деятельности на основе русского фольклора»
«Роль музыки в оздоровлении детей»
«О домашней фонотеке»
«С чего начать обучение музыке»
«Поощряйте детское творчество»
«Как научить ребенка слушать классику»
<b><i>Консультации инструктора по физической культуре Гафиятуллиной Г.А.</i></b>
«Подготовка одежды к занятиям физической культурой в зале и на воздухе»
«Закаливание - первый шаг на пути к здоровью»
«Прогулка для здоровья»
«Представления детей о здоровье и ЗОЖ»
«Физическое воспитание ребенка в семье»
«Играем вместе с ребенком»
«Какие закаливающие мероприятия приемлемы для вашего ребенка»
«Играем вместе с ребенком на прогулке»
«Ребенок дома»
«Физкультурные упражнения для оздоровления часто болеющих детей»
«Упражнения для развития правильной осанки»
«Организация физкультурно-оздоровительной работы дома»
<b><i>Консультации воспитателя по обучению татарскому языку Муртазиной И.Ф., Хусаиновой А.В.</i></b>
«Дидактические игры с использованием информационно-коммуникативных технологии при обучении детей татарскому и родному языку»
«Обучение татарскому языку русскоязычных детей»
«Значение изучения татарского языка в детском саду»
«Правила для родителей по обучению детей татарскому языку дома»
«Роль семьи в создании языковой среды»
«Речевое развитие детей в двуязычных семьях»
<b><i>Консультации учителя-логопеда Голиковой Т.В., Сафиной Э.Н., Тухватуллиной Г.Н, Хомутецкой Е.А.</i></b>
«Речевое развитие ребенка на шестом году жизни»
«Леворукий ребёнок»
«Развитие правильного речевого дыхания у ребенка-дошкольника»
«Формирование зрительного гнозиса на материал предметов и геометрических фигур»
«Готовность к школьному обучению детей с ОНР в подготовительной группе»
«Наш веселый язычок»
«Развитие способности концентрации и переключения зрительного внимания»
«Автоматизация звука Л в словах и словосочетаниях»
«Автоматизация звука Р в слогах и словах»
«Как заниматься с детьми дома»

«Развитие зрительной и зрительно-моторной памяти»			
«Как предупредить заикание»			
«Упражнения, развивающие движения пальцев рук»			
«Формирование звукового анализа и синтеза у дошкольников с нарушениями речи»			
«Формирование пространственного восприятия, зрительного анализа и синтеза, пространственных представлений»			
«Как научить ребенка читать?»			
«Формирование временных ориентировок и представлений»			
«Как подготовить леворукого ребенка к письму»			
«Как развивать произвольное внимание?»			
<b>Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс</b>			
1	Дни открытых дверей	Октябрь	
2	Совместный мастер-класс родителей с детьми	В течении года	Старший воспитатель Галиуллина Г.Н., воспитатели групп
3	Участие в педагогических проектах групп		
4	Совместные экскурсии педагогов, родителей и детей		
5	Совместное участие педагогов, родителей, детей в праздниках, развлечениях, конкурсах, выставках.		
6	Проведение тематических ООД для родителей		
<b>Праздники, развлечения, открытые занятия, конкурсы, выставки</b>			
	«Невероятные приключения первоклашек в стране Знаний»	Сентябрь	Музыкальный руководитель Митушова О.В., Филиппова Г.Х.,, специалисты, воспитатели групп
	Выставка фотоколлажа «Мое радужное лето!»	Октябрь	Старший воспитатель Галиуллина Г.Н., воспитатели групп
	Выставка творческих работ «Осенние фантазии»	Октябрь	Старший воспитатель Галиуллина Г.Н., воспитатели групп
	Праздник урожая, Осенние утренники «Осень золотая в гости к нам пришла»	Октябрь	Музыкальный руководитель Митушова О.В., Филиппова Г.Х., специалисты, воспитатели групп
	«Неделя открытых дверей»	Октябрь	Старший воспитатель Галиуллина Г.Н., специалисты, воспитатели групп
	Спортивное развлечение «Веселые старты»	Октябрь	Инструктор по физ.культуре Гафиятуллина Г.А.

	Развлечение с участием мам в группах, мастер-класс «День матери»	Ноябрь	Воспитатели групп
	Выставка творческих работ, посвященных Дню матери «Мамочка моя!»	Ноябрь	Митушова О.В., Филиппова Г.Х., воспитатели групп
	Выставка творческих работ «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь	Старший воспитатель Галиуллина Г.Н., воспитатели групп
	Новогодний утренник «В гости елка к нам пришла!»	Декабрь	Музыкальный руководитель Митушова О.В., Филиппова Г.Х., воспитатели групп
	«Зимние Олимпийские игры» (старшие группы)	Январь	Инструктор по физ.культуре Гафиятуллина Г.А.
	Фотовыставка «Зимние забавы»	Январь	Старший воспитатель Галиуллина Г.Н., воспитатели групп
	«Праздник Родного языка» («Туган тел бэйрэме»)	Февраль	Музыкальный руководитель Митушова О.В., Филиппова Г.Х. Воспитатель по обучению татарскому языку Мургазина И.Ф, Хусаинова А.Ш.
	Выставка творческих работ «Мой папа самый, самый!»	Февраль	Старший воспитатель Галиуллина Г.Н., воспитатели групп
	Спортивно-развлекательный праздник «День защитника отечества» с участием пап	Февраль	Инструктор по физ.культуре Гафиятуллина Г.А.
	Музыкальное развлечение «Широка Масленица»	Февраль	Музыкальный руководитель Митушова О.В., Филиппова Г.Х.,, специалисты, воспитатели групп
	Выставка газет «Мама, ты мое солнышко!»	Март	Старший воспитатель Галиуллина Г.Н., воспитатели групп
	Весенний праздник «8 марта-мамин день»	Март	Музыкальный руководитель Митушова О.В., Филиппова Г.Х., воспитатели групп
	Выставка творческих работ по произведениям Г.Тукая «Волшебный мир сказок Тукая»	Апрель	Старший воспитатель Галиуллина Г.Н., воспитатели групп

	Спартакиада «Сильные, ловкие, быстрые»	Апрель	Инструктор по физ.культуре Гафиятуллина Г.А.
	Выставка творческих работ «Великой Победе посвящается.....»	Май	Старший воспитатель Галиуллина Г.Н., воспитатели групп
	Патриотический праздник «День Победы!» (старшие и подготовительные группы)	Май	Музыкальный руководитель Митушова О.В., Филиппова Г.Х., воспитатели групп
	Музыкально-спортивный праздник «День защиты детей»	Июнь	Музыкальный руководитель Митушова О.В., Филиппова Г.Х., Инструктор по физ.культуре Гафиятуллина Г.А., воспитатели групп

#### Раздел IV. Административно-хозяйственная работа

##### 4.1. Организация административно-хозяйственной работы

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечания
1	Подготовка групп к новому учебному году, генеральные уборки.	Август	Заведующий Ганиева Л.З., Зам.зав. по ХР Мухамедеева Г.М.	
2	Субботник по очистке и благоустройству территории детского сада	Октябрь, апрель	Заведующий Ганиева Л.З., Зам.зав. по ХР Мухамедеева Г.М.	
3	Подготовка к праздникам. Оформление вестибюлей и групп	В течении года	Старший воспитатель Галиуллина Г.Н., Зам.зав. по ХР Мухамедеева Г.М., воспитатели	
4	Косметический ремонт групповых комнат	В течении года	Заведующий Ганиева Л.З., Зам.зав. по ХР Мухамедеева Г.М.	
5	Косметический ремонт коридоров	В течении года	Заведующий Ганиева Л.З., Зам.зав. по ХР Мухамедеева Г.М.	
6	Благоустройство территории и участков детского сада	В течении года	Заведующий Ганиева Л.З., Зам.зав. по ХР Мухамедеева Г.М.	
7	Приобретение мягкого инвентаря	В течении года	Заведующий Ганиева Л.З., Зам.зав. по ХР Мухамедеева Г.М.	
8	Подготовка инвентаря и техники к зимнему периоду	Октябрь-ноябрь	Заведующий Ганиева Л.З., Зам.зав. по ХР Мухамедеева Г.М.	



9	Завоз песчано-соленой смеси	Декабрь	Зам.зав. по ХР Мухамедеева Г.М.	
10	Чистка крыши от снега	Февраль-март	Заведующий Ганиева Л.З., Зам.зав. по ХР Мухамедеева Г.М.	
11	Завоз песка и торфа	Май	Заведующий Ганиева Л.З., Зам.зав. по ХР Мухамедеева Г.М.	
12	Акарицидная обработка территории	Май, июнь	Заведующий Ганиева Л.З., Зам.зав. по ХР Мухамедеева Г.М.	
13	Благоустройство территории и участков детского сада	Апрель - август	Заведующий Ганиева Л.З., Зам.зав. по ХР Мухамедеева Г.М., воспитатели групп	

#### 4.2. Инструктаж охраны труда

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Своевременное проведение следующих видов инструктажей согласно плану мероприятий по ОТ и ПБ	в теч. года	Администрация ДОУ
2	Вводный инструктаж по ОТ и ПБ – допуск к работе	в теч. года при приеме	Заведующая Ганиева Л.З.
3	Первичный инструктаж по ОТ и ПБ	в теч. года при приеме	Заведующая Ганиева Л.З.
4	Плановый инструктаж по ОТ и ТБ		Администрация ДОУ
5	Внеплановый инструктаж по ТБ и ОТ	Согласно приказу	Администрация ДОУ
6	Целевой и разовый инструктаж по ТБ и ОТ	Согласно вып. оперл. работ	Заведующая Ганиева Л.З.
7	Проверка знаний по ТБ и ОТ	1 раз в год	Заведующая Ганиева Л.З.

#### 4.3. Оснащение педагогического процесса

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	<i>Методического кабинета:</i> Продолжать пополнение методического кабинета демонстрационным материалом, методической литературой по ООП МБДОУ, материалами из опыта работы ДОО, района, города, республики), методической литературой в соответствии с ФГОС ДО	В течении года	Старший воспитатель Галиуллина Г.Н., педагоги
	<i>Групп:</i> Создание РППС, обеспечивающей реализацию ООП МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО: Продолжать пополнять	В течении года	Старший воспитатель Галиуллина Г.Н., педагоги

	наглядными пособиями, дидактическими играми, оборудованием по всем пяти образовательным областям ФГОС ДО		
	<i>Физкультурного зала:</i> В соответствии с ФГОС ДО, Согласно СанПиН 3.1/2.4..3598- 20	В течении года	Старший воспитатель Галиуллина Г.Н., Инструктор по физкультуре Гафиятуллина Г.А.
	<i>Музыкального зала:</i> Пополнение играми, пособиями и оборудованием для музыкального развития	В течении года	Старший воспитатель Галиуллина Г.Н., Музыкальный руководитель Митушова О.В., Филиппова Г.Х.
	<i>По обучению татарскому языку:</i> Пополнение кабинета методическими новинками, дидактическими материалами УМК по обучению детей двум государственным языкам.	В течении года	Старший воспитатель Галиуллина Г.Н., воспитатель по обучению татарскому языку Муртазина И.Ф., Хусаинова А.Ш.
	<i>Психолога:</i> Пополнение методическими новинками и продолжить изготовление и приобретение пособий и развивающих игр, в соответствии с ФГОС ДО	В течении года	Старший воспитатель Галиуллина Г.Н., педагог-психолог Хмелева Е.В.
	<i>Логопедических кабинетов:</i> Приобретение развивающих игр и пособий, методической литературы в соответствии с ФГОС ДО, продолжить изготовление пособий и развивающих игр, продолжить работу по оформлению логопедического кабинета, обогатить кабинет раздаточным материалом и пополнение картотеки	В течении года	Старший воспитатель Галиуллина Г.Н., учитель-логопед Голикова Т.В., Сафина Э.Н., Тухватуллина Г.Н., Хомутецкая Е.А.
	<i>Рекреация по ПДД:</i> Пополнение методическими новинками, обогащение фонда дидактических игр	В течении года	Старший воспитатель Галиуллина Г.Н., педагоги

В данном документе пронумеровано, прошито и скреплено печатью 49 ( серия 49-100 ) листа(ов) Заведующий МАДОУ "Детский сад №394" Л.З.Ганиева



<p>В 1998 году</p> <p>в количестве 10 шт.</p> <p>в количестве 10 шт.</p>	<p>в количестве 10 шт.</p> <p>в количестве 10 шт.</p>	<p>ЛН "Хорошие дела"</p> <p>ЛН "Доброе дело"</p> <p>ЛН "Счастье"</p> <p>ЛН "Воспитание"</p>
<p>в количестве 10 шт.</p> <p>в количестве 10 шт.</p>	<p>в количестве 10 шт.</p> <p>в количестве 10 шт.</p>	<p>ЛН "Хорошие дела"</p> <p>ЛН "Доброе дело"</p> <p>ЛН "Счастье"</p> <p>ЛН "Воспитание"</p>